

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 16 «Теремок»
Протокол №4 от 11 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
д/с № 16 «Теремок»
Кешенеева А.С.
Приказ №24/1-од от 11 января 2021 г.



Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №16 «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Теремок» (далее - ДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП) в ДОУ, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Журнал учета

движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне ДООУ в форме семейного образования (далее обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДООУ не зачисляются.

2.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.7. ДООУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

2.10. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ООП.

3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно - образовательная деятельность (далее - НОД).

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДООУ и расписанием НОД.

3.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения ООП. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог учреждения. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу ДООУ.

3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

4.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании учреждения.

4.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

4.3. Заведующий учреждения в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по основной образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования.

4.4. Организация обучения по основной образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

4.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

4.7. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязано:

1) обеспечить реализацию программы в полном объеме;

2) обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

3) обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

4) создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников ДООУ;

5) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДООУ;

6) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5.2. ДООУ имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП дошкольного образования в

соответствии с ФГОС ДО;

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

2) вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

3) предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4) получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;

5) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;

7) уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

8) поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;

9) положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

10) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;

11) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

12) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ;

13) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

14) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в ДОУ;

2) осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4) не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5) бережно относиться к имуществу ДОУ;

6) находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения дошкольного образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДООУ;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать формы получения образования и формы обучения, дополнительные образовательные программы учреждения;

- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП детьми независимо от формы обучения.

5.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми дошкольного образования;

- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения, договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения;

- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными актами ДООУ.

6. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.