

РЕЦЕНЗИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»

/для детей 5-7 лет/

Материал к программе сформирован на основе методических пособий и разработок Г.Н.Давыдовой «Детский дизайн. Поделки из бросового материала», Н.В.Дубровская «Поделки из природного материала», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Предложенные методики соответствуют возрасту детей и не вызывают затруднений в ходе реализации программы.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

НОД в кружке позволяет развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе творчества.

Цель программы: Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Задачи

- 1.Сформировать у детей интерес к видам труда.
- 2.Познакомить со свойствами материалов.
- 3.Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
- 4.Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.
- 5.Способствовать развитию конструкторской деятельности.
- 6.Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.
- 7.Развивать твёрдость руки, технические навыки.
- 8.Способствовать развитию внимания, памяти, воображения, эстетического восприятия, творческой фантазии.
- 9.Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.
- 10.Развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
- 11.Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение, творческое мышление, координацию движений, глазомер.
- 12.Приучить к терпению и упорству.
- 13.Закреплять умение работать по схеме.
- 14.Развивать речевую активность.

НОД будет проводиться 1 раз в неделю, будет включать в себя небольшую теоретическую часть с показом образца действий воспитателем, практическую часть упражнения для развития моторики, организация мини-выставок.

Длительность каждой НОД для детей данного возраста – 25-30 мин.

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познавательное развитие: игры по художественному творчеству.

Художественно-эстетическое развитие: прослушивание музыкальных произведений.

Социально-коммуникативное развитие: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Речевое развитие: чтение стихов и рассказов.

Физическое развитие: физкультминутки.

Диагностический инструментарий разработан на основе методических пособий «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.и «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Формы проведения итогов реализации программы – еженедельные выставки после каждого занятия, персональные выставки работ.

Работа кружка направлена на взаимодействие с родителями и плодотворное сотрудничество.

На основании вышесказанного можно сделать вывод:

Программа учитывает запросы детей, потребности семьи, соответствует требованиям, представленным к образовательным программам дополнительного образования дошкольников.

Рецензент
старший воспитатель



К.С.Исаева