

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу художественно-эстетической направленности
«Весёлые нотки»
/для детей 5-6 лет/

Материал к программе сформирован на основе методических пособий и разработок Э.П.Костиной «Камертон», И.Каплунова «Ладушки», Е.Железновой «Топ-хлоп», Е.Мартыненко «Танцевальная мозаика».

Программа работы кружка по дополнительному образованию «Весёлые нотки» осуществляет вокальное развитие детей 5-6 лет в процессе разнообразной художественной деятельности- танцевальной, художественно-речевой.

Цель программы: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи:

1. Формирование интереса к вокальному искусству.
2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
4. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
5. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
6. Формирование певческой культуры.
7. Совершенствование вокально-хоровых навыков.
8. Формирование красивой осанки, правильной походки.
9. Совершенствование чувства ритма, музыкальности.
10. Воспитание эстетического вкуса, любви к искусству, культуры поведения во время занятий, культурно-досуговой и канцерной деятельности.

В основе программы лежит интеграция предметов художественно-эстетического цикла. Все эти предметы направлены на развитие духовной личности, творческих способностей ребенка, умения видеть и творить прекрасное.

Интегрированное обучение, использование природной музыкальности ребенка в сочетании с игрой, как ведущим видом деятельности дошкольника и позволяет наиболее полно раскрыть и развить творческие способности.

Форма организации детей в кружковой деятельности осуществляется через подгрупповые занятия с детьми во второй половине дня, один раз в неделю.

Диагностический инструментарий разработан на основе методических пособий «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.и «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май)

Работа кружка направлена на взаимодействие с родителями и плодотворное сотрудничество. Предусмотрены совместные детско – родительские досуги, проекты, тематические праздники, творческие отчеты, привлечение родителей к обогащению и изготовлению декораций, костюмов, элементов игрового пространства, индивидуальной помощи ребёнку.

На основании вышесказанного можно сделать вывод:

Программа учитывает запросы детей, потребности семьи, соответствует требованиям, представленным к образовательным программам дополнительного образования дошкольников.

Рецензент
старший воспитатель



К.С.Исаева