

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МКДОУ д/с № 16 «Теремок»  
Протокол №3 от 21 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
д/с № 16 «Теремок»  
Кешенеева А.С.  
Приказ №180/1-от 21 декабря 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о Публичном докладе** **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **«Детский сад №16 «Теремок»»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о Публичном докладе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Теремок» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; правилами размещения на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №16 «Теремок» (далее-ДОУ) устанавливает порядок подготовки и представления публичного доклада заведующим ДОУ.

1.3. Публичный доклад (далее - Доклад) ДОУ - представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, формы широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период и отражает состояние дел в ДОУ и результаты ее деятельности за последний отчетный (годовой) период.

1.4. Дата размещения Доклада на официальном сайте ДОУ [kaysulasad.ucoz.ru](http://kaysulasad.ucoz.ru) не позднее августа текущего года.

1.5. В подготовке и обсуждении Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательных отношений администрация, сотрудники, родители (законные представители) воспитанников.

1.6. Доклад подписывается заведующим ДОУ.

1.7. Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для учреждения - в сети Интернет на официальном сайте ДОУ.

1.8. Учредитель в пределах имеющихся организационных возможностей содействует публикации и распространению Доклада.

1.9. Доклад является документом постоянного хранения, заведующий ДОУ обеспечивает его размещение, хранение и доступность для участников образовательных отношений.

(или) дополнения.

## **2. Особенности и функции Публичного доклада**

2.1. Основными целями Доклада являются:

- обеспечение информационной основы для учреждения диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДООУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;

2.2. Особенности Доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Доклада один раз в год.

2.3. Основные функции Доклада:

2.3.1. Информирование общественности:

- об особенностях ДООУ образовательного процесса, укладе, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- о расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

2.3.2. Получение общественного признания и расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах учреждения.

2.3.3. Привлечение

- внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам учреждения;
- общественности к оценке деятельности ДООУ;
- разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

## **3. Структура и содержание Публичного доклада**

3.1. Структура Доклада является формой представления аналитической информации о деятельности и определяется организацией самостоятельно.

3.2. Содержание Доклада должно включать аналитическую информацию, основанную на индикаторах и показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития ДООУ, оценку степени эффективности использования имеющихся ресурсов.

3.3. Доклад включает в себя вводную часть, основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.), заключительную часть, приложения с табличным материалом.

3.4. Основная часть Доклада отражает, как решаются задачи, поставленные в стратегических и тактических документов ДООУ и включает следующие разделы:

3.4.1. Общая характеристика ДООУ и условий ее функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района, представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в системе образования).

3.4.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам и группам; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации на микроучастке, на котором расположено ДООУ, социальным особенностям семей воспитанников).

3.4.3. Структура управления организацией.

3.4.4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.4.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

3.4.6. Режим воспитательно-образовательного процесса, организация питания и обеспечение безопасности.

3.4.7. Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период.

3.4.8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых (в том числе на платной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).

3.4.9. Результаты воспитательно-образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (участие в конкурсах, соревнованиях, играх и др.).

3.4.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

3.4.11. Социальная активность и социальное партнерство учреждения (сотрудничество с иными образовательными организациями, в том числе дополнительного образования, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы ДООУ и др.). Публикации в СМИ о ДООУ.

3.4.12. Основные сохраняющиеся проблемы (в т.ч. не решенные в отчетный период).

3.4.13. Основные направления развития на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития ДООУ).

3.5. Приложения — информационный массив, на содержании которого могут строиться все основные выводы в тексте Доклада.

3.6. Требования к информации, включаемой в Доклад, предъявляются следующие.

3.7. Требования к качеству информации:

- актуальность — информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- достоверность — информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;
- необходимость и достаточность — приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

3.8. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована, с тем, чтобы Доклад в своем объеме был доступен для прочтения, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

3.9. Решение о том, является ли та или иная информация актуальной, основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, представляющих общественный интерес.

3.10. Основным источником информации для Доклада является информационная,

аналитическая, статистическая отчетность, а также данные внутреннего мониторинга и других исследований в ДОУ.

3.11.Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.

3.12.Объем печатного издания Доклада не должен превышать 30 страниц, без учета приложения.

### **1. Порядок подготовки и утверждения Публичного доклада**

4.1.Подготовка Доклада является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

-сбор необходимых для Публичного доклада данных (в том числе посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга, отчетов всех структурных подразделений общеобразовательного ДОУ);

-написание всех отдельных разделов Доклада, его аннотации руководителем ДОУ и его заместителями;

-утверждение Доклада заведующим ДОУ и подготовка его к публикации.

### **2. Публикация, презентация и распространение Публичного доклада**

5.1. Основными информационными каналами для публикации Доклада является официальный сайт ДОУ.

5.2.Утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в следующих формах:

-размещение Доклада на официальном сайте учреждения: [kaysulasad.ucoz.ru](http://kaysulasad.ucoz.ru)

-проведение специального общего родительского собрания, педагогического совета;

-проведение дня открытых дверей, в рамках которого Доклад будет представлен родителям в форме стендового доклада.

### Примерная структура индикаторов (показателей) Публичного доклада

- 1.Индикаторы (показатели) — аналитические расчетные показатели, содержательно характеризующие состояние и развитие образовательной учреждения.
- 2.Цель формирования системы индикаторов (показателей) - обеспечить пользователей аналитической информацией о состоянии и тенденциях развития образовательного учреждения для принятия определенных решений (например, выбора образовательного учреждения).
- 3.Совокупность индикаторов (показателей) должна обеспечить возможность:
  - описать состояние образовательной системы и прогнозировать ее развитие;
  - дать общую оценку образовательной организационной системы;
  - выявить проблемы или возможность их появления.
- 4.Перечень индикаторов (показателей) для формирования Публичного доклада представлен в таблице.

| №                              | Индикатор (показатель)                                                                                                                                                                                                                   | Источник информации                  | Примечание |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| <b>I. Качество образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |            |
| 1                              | Количество детей, получающих образовательную услугу в соответствии с СанПин):<br>От 2 до 3 лет<br>С 4 до 7 лет                                                                                                                           | Обработка имеющихся данных           |            |
| 2                              | Количество пропущенных дней на 1 ребенка по болезни в год                                                                                                                                                                                | Обработка имеющихся данных           |            |
| 3                              | Дето дни/ проценты                                                                                                                                                                                                                       | Обработка имеющихся данных           |            |
| 4                              | Группа здоровья                                                                                                                                                                                                                          | Обработка имеющихся данных           |            |
| 5                              | Травматизм                                                                                                                                                                                                                               | Обработка имеющихся данных           |            |
| 6                              | Результативность освоения основной образовательной программы                                                                                                                                                                             | По данным педагогической диагностики |            |
| 7                              | Доля выпускников, владеющих базовыми знаниями для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях                                                                                                                                 | По данным педагогической диагностики |            |
| 8                              | Количество педагогических работников, повысивших квалификацию                                                                                                                                                                            | По данным мониторинга                |            |
| 9                              | Доля педагогических работников, имеющих категории                                                                                                                                                                                        | Обработка имеющихся данных           |            |
| 10                             | Количество детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                   | Обработка имеющихся данных           |            |
| 11                             | Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг                                                                                                                                                                      | Обработка имеющихся данных           |            |
| 12                             | Количество педагогов с высшим образованием (%)                                                                                                                                                                                           | Обработка имеющихся данных           |            |
| 13                             | Открытость информации образовательной среды: наличие сайта учреждения, сотрудничество с телевидением, наличие стендов со сменной и доступной информацией, регулярность публикаций в СМИ, встреч с родителями (групповых, индивидуальных) | Обработка имеющихся данных           |            |