

РЕЦЕНЗИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности «Радуга»

/для детей 6-7 лет/

Материал к программе сформирован на основе методических пособий и разработок Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ», Фатеева А.А. Рисуем без кисточки», Комарова Т.С. «Обучение дошкольников технике рисования».

Предложенные методики соответствуют возрасту детей и не вызывают затруднений в ходе реализации программы.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

НОД в кружке позволяет развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.

Цель программы: проявление и развитие детской художественной одарённости средствами нетрадиционных художественных техник.

Задачи

- 1.Познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками;
- 2.Совершенствовать умения детей подбирать и использовать изобразительные техники;
- 3.Развивать цветовое восприятие, чувство ритма;
- 4.Формировать эстетическое отношение и вкус к изобразительному искусству.

НОД будет проводиться 1 раз в неделю, будет включать в себя небольшую теоретическую часть с показом образца действий воспитателем, практическую часть (овладение детьми новой НТР или закрепление, или творческое применение освоенной НТР), упражнения для развития моторики, организация мини-выставок.

Длительность каждой НОД для детей данного возраста – 30 мин.

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познавательное развитие: игры по художественному творчеству.

Художественно-эстетическое развитие: прослушивание музыкальных произведений.

Социально-коммуникативное развитие: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам; развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Речевое развитие: чтение стихов и рассказов.

Физическое развитие: физкультминутки.

Диагностический инструментарий разработан на основе методических пособий «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.

Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.и «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Формы проведения итогов реализации программы – еженедельные выставки после каждого занятия, персональные выставки работ.

Работа кружка направлена на взаимодействие с родителями и плодотворное сотрудничество.

На основании вышесказанного можно сделать вывод:

Программа учитывает запросы детей, потребности семьи, соответствует требованиям, представленным к образовательным программам дополнительного образования дошкольников.

Рецензент
старший воспитатель



К.С.Исаева