

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Шуршунчик» /для детей 6-7 лет/

Материал к программе сформирован на основе методических пособий и разработок Щеткина А.В. «Театральная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в театральной деятельности», Каплунова И. «Музыка и чудеса. Музыкально-двигательные фантазии», Сорокина Н. «Театр. Творчество. Дети», Мигунова Е.В. «Театральная педагогика в детском саду».

Программа работы кружка по дополнительному образованию «Шуршунчик» направлена на создание условий для активизации театрализованной деятельности дошкольников, формирование эстетических и познавательных способностей как неотъемлемой характеристики их мировосприятия и поведения.

Цель программы: развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей, памяти, произвольного внимания, творческого мышления, фантазии и воображения;
2. Развитие навыков актерского мастерства и сценической речи;
3. Реализация потребностей детей в общении и познании окружающего мира; создание атмосферы доброжелательности в коллективе;
4. Развитие сотрудничества и сотворчества детей и родителей через показ кукольных спектаклей и создании творческой мастерской.

В основе программы лежит интеграция предметов художественно-эстетического цикла. Все эти предметы направлены на развитие духовной личности, творческих способностей ребенка, умения видеть и творить прекрасное.

Интегрированное обучение, использование природной музыкальности ребенка в сочетании с игрой, как ведущим видом деятельности дошкольника и позволяет наиболее полно раскрыть и развить творческие способности.

Форма организации детей в кружковой деятельности осуществляется через подгрупповые занятия с детьми во второй половине дня, два раза в неделю.

Диагностический инструментарий разработан на основе методических пособий «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.

Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.и «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май)

Работа кружка направлена на взаимодействие с родителями и плодотворное сотрудничество. Предусмотрены совместные детско – родительские досуги, проекты, тематические праздники, творческие отчеты, привлечение родителей к обогащению и изготовлению декораций, костюмов, элементов игрового пространства, индивидуальной помощи ребёнку.

На основании вышесказанного можно сделать вывод:

Программа учитывает запросы детей, потребности семьи, соответствует требованиям, представленным к образовательным программам дополнительного образования дошкольников.

Рецензент
старший воспитатель



К.С.Исаева