



Утверждено:
Заведующий МКДОУ
Д/С №16 «Теремок»
Кешенеева А.С
2024 – 2025уч.г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

воспитателя Ениной Татьяны Алексеевны

с молодым специалистом

Белобровой Ириной Сергеевной

на 2024 - 2025 уч. год

Подготовила: воспитатель высшей категории

Енина Татьяна Алексеевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков

молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

изучение нормативно-правовой документации;

помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

механизм использования дидактического и наглядного материала;

углубленное изучение инновационных технологий;

общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Консультирование

Анкетирование

Беседы

Наблюдение

Самообразование

Самообучение в информационном пространстве интернет

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком

**Перспективный план работы
наставника – воспитателя с молодыми специалистами
на 2024 - 2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<u>Сентябрь</u>	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. - изучение целей и задач годового плана; - структура комплексно-тематического планирования 2. Анкетирование воспитателя.	Оформление и ведение документации в группе. Цель: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации
<u>Октябрь</u>	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду 2. использование картотек в работе с детьми (знания наизусть потешек, физминуток, пальчиковых игр.) 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Консультация «Возрастные особенности развития детей младшей группы Цель: познакомить с методикой проведения режимных моментов
<u>Ноябрь</u>	Развивающая среда в младшей группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Обсуждение работы по перспективному плану
<u>Декабрь</u>	1. Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год»	Консультация: « Здоровьесберегающие технологии» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
<u>Январь</u>	1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства Консультации, советы по целесообразности их использования.
<u>Февраль</u>	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по

		теме самообразования
<u>Март</u>	<p>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p> <p>2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам»</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздника.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
<u>Апрель</u>	<p>1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
<u>Май</u>	<p>1. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>